

**Казенное дошкольное образовательное учреждение Воронежской области  
"Кантемировский центр психолого-педагогической, медицинской и  
социальной помощи детям дошкольного возраста"**

**Использование современных  
оздоровительных технологий и  
реализация принципа интеграции на  
занятиях по физической культуре.**

Инструктор по физической культуре: Наумкина Е.В.

**«Здоровью научить нельзя –  
надо воспитывать потребность быть  
здоровым»**

**«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным,  
сделайте его крепким и здоровым»**

**Жан Жак Руссо**



## **Умение ребенком оценивать свое здоровье и свои физические возможности**

- Знание правил гигиены и ухода за своим телом;
- Знание наиболее опасных факторов риска для здоровья и жизни;
- Знание о том, как устроен человек, какие органы нуждаются в особой защите;
- Знание о своем физическом развитии, уровне физической подготовленности.

### **Виды здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании:**

- медико-профилактические;**
- физкультурно- оздоровительные;**
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка;**
- валеологического просвещения родителей;**
- здоровьесберегающие образовательные технологии.**

### **Формы организации здоровьесберегающей работы:**

- физкультурные занятия;**
- самостоятельная деятельность детей;**
- подвижные игры;**
- утренняя гимнастика;**
- оздоровительные физкультминутки;**
- гимнастика после сна;**
- физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами;**
- физкультурные прогулки;**
- физкультурные досуги;**
- спортивные праздники**

## **1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья**

- стретчинг**
- степ аэробика**
- динамические паузы**
- подвижные и спортивные игры**
- релаксация**
- гимнастика пальчиковая**
- гимнастика для глаз**
- гимнастика дыхательная**
- гимнастика динамическая**
- гимнастика корригирующая**
- гимнастика ортопедическая**

## **2. Технологии обучения здоровому образу жизни:**

- физкультурные занятия;**
- игротерапия**
- коммуникативные игры**
- занятия из серии «Здоровье»**
- массаж**

## **3. Коррекционные технологии**

- технологии музыкального воздействия**
- арт-терапия**
- сказкотерапия**
- технологии воздействия цветом**
- фонетическая ритмика**

## **Результаты внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОУ**

- сформированные навыки здорового образа жизни воспитанников, педагогов и родителей ДОУ;
- улучшение и сохранение соматических показателей здоровья дошкольников;
- взаимодействие специалистов ДОУ в организации физкультурно- оздоровительной работы с дошкольниками специализированных групп;
- формирование нормативно- правовой базы по вопросам оздоровления дошкольников;
- внедрение научно- методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ и семье.

**Технологии валеологического просвещения родителей-** технологии направленные на обеспечение валеологической образованности родителей воспитанников ДОУ, обретение ими валеологической компетентности.

**Задачи, которые интегрируются в образовательную деятельность по физическому развитию:**

**-формирование посредством движений пространственных, временных представлений и изучение фактуры предметов в процессе двигательной активности;**

**-расширение и активизация словарного запаса детей;**

**-развитие математических представлений посредством двигательных заданий, подвижных игр, эстафет, а также психических процессов: памяти, внимания, воображения, наблюдательности;**

**- воспитание личностных качеств;**

**-формирование этических норм;**

**-коррекция эмоционального состояния детей.**







